



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان
عنوان درس: اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری نوزادان (1)
کد درس: 4510027
نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد نظری
نام مسؤول درس: جمال الدین بگجانی
مدرس/ مدرسان: آقای دکتر بگجانی، خانم دکتر خوش نوا
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: اصول مراقبت های پرستاری نوزادان 2
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد رشته پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان (دوره دهم)

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: پرستاری
محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تهران
تلفن تماس: 02161054424
نشانی پست الکترونیک: jamalbegjani@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

پس از آشنایی با مراقبت‌های معمول از نوزادان، هدف آماده‌سازی دانشجو برای فراهم آوردن موقعیت‌های مناسب در ارائه مراقبت همه‌جانبه از نوزاد و خانواده آنان با تأکید بر رویکرد تکاملی و مراقبت خانوادۀ محور در طی بستری در بخش‌های ویژه نوزادان، خصوصاً نوزادان دارای بیماری‌های تنفسی و مشکلات قلبی و بیماری‌های عفونی در جهت مراقبت بهینه و ارتقا سلامت چنین نوزادانی می‌باشد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با اصول مراقبت‌های پیشرفته نوزادان به صورت منسجم در بخش‌های ویژه نوزادان خصوصاً نوزادان با مشکلات ریوی، قلبی و بیماری‌های عفونی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- 1- تکامل دستگاه تنفسی در دوران جنینی و نوزادی را تشریح نماید.
- 2- فیزیولوژی دستگاه تنفس نوزاد را شرح دهد.
- 3- علائم و درجه بندی دیسترس تنفسی در دوره نوزادی را تشریح کند.
- 4- اهمیت سندرم دیسترس تنفسی را تشریح و مشکلات ناشی از آن را فهرست نماید.
- 5- انواع پنومونی دوره نوزادی را به اختصار تشریح نماید.
- 6- نحوه برخورد با سندرم نشت هوا و خونریزی ریوی در دوره نوزادی را شرح دهد.
- 7- بیماری‌های ریوی نیازمند جراحی در دوره نوزادی را فهرست و نحوه برخورد با آنها را تشریح نماید.
- 8- مفهوم آپنه را در دوره نوزادی بیان و نحوه برخورد با آن را فهرست نماید.
- 9- اصول تهویه کمکی در دوره نوزادی بیان نماید.
- 10- نحوه به کارگیری روش‌های کمک تنفسی در بیماری‌های معمول دوره نوزادی تشریح نماید.
- 11- اصول جدا نمودن نوزاد از دستگاه کمک تنفسی را شرح دهد.
- 12- روش‌های تجویز سورفکتانت و اصول مراقبت از نوزاد را تشریح نماید.
- 13- داروهای کمک تنفسی و روش‌های تجویز آنها را فهرست نماید.

- 14- روش های ارزیابی نوزاد تحت تهویه مکانیکی را به صورت بالینی و با دستگاه های مختلف تشریح نماید.
- 15- اهمیت و شیوه های اکسیژن درمانی و اصول استفاده از اکسی متر و پالس اکسی متر را شرح دهد.
- 16- اصول تفسیر گازهای خونی دوره نوزادی را تشریح نماید.
- 17- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلبی-عروقی در دوره نوزادی را به اختصار شرح دهد.
- 18- تفاوت دستگاه قلبی-عروقی در دوره نوزادی و جنینی را فهرست کند.
- 19- انواع ناهنجاری های معمول قلبی در دوره نوزادی را فهرست و نحوه برخورد با آنها را به اختصار تشریح نماید.
- 20- اهمیت ناهنجاری های وابسته به مجرای شریانی را تشریح نماید.
- 21- علائم بیماری های قلبی در دوره نوزادی را فهرست نماید.
- 22- نحوه برخورد با بیماری های شایع قلبی را شرح دهد.
- 23- نحوه ارزیابی مشکلات قلبی در دوره نوزادی را تشریح نماید.
- 24- اصول مانیتورینگ قلبی و نحوه استفاده از دستگاه مانیتور قلبی را تشریح نماید.
- 25- مراقبت های معمول از نوزاد با بیماری قلبی را تشریح نماید.
- 26- نحوه آماده سازی خانواده برای جراحی قلبی تشریح کند.
- 27- نحوه برخورد و علائم نارسایی قلبی در دوره نوزادی بیان کند.
- 28- مراقبت از نوزاد پس از اعمال جراحی قلب را فهرست نماید.
- 29- ریتم طبیعی قلب نوزاد را بیان و نحوه تمایز از ریتم های غیرطبیعی را تشریح نماید.
- 30- نحوه برخورد با آریتمی های شایع قلبی در دوره نوزادی را شرح دهد.
- 31- اصول به کارگیری دستگاه الکتروشوک قلبی در دوره نوزادی را تشریح نماید.
- 32- اصول ایمنی در دوره نوزادی و نحوه ارتباط ایمنی مادر و جنین را شرح دهد.
- 33- عوامل عفونت زا در دوره نوزادی و داخل رحمی را فهرست نماید.
- 34- نحوه برخورد با بیماری های عفونت دوره نوزادی را تشریح نماید.
- 35- علائم معمول بیماری های عفونی در دوره نوزادی را فهرست کند.
- 36- نحوه برخورد و ارزیابی بیماری های عفونی در دوره نوزادی را شرح دهد.
- 37- پیشگیری از عفونت های معمول در دوره نوزادی را تشریح نماید.
- 38- نحوه کنترل عفونت در بخش ویژه نوزادان را شرح دهد.

□ ترکیبی^۲

* حضوری

رویکرد آموزشی^۱: * مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

* یادگیری اکتشافی هدایت شده

* یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

* بحث در گروه‌های کوچک

□ ایفای نقش

* یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

* یادگیری مبتنی بر سناریو

* استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	اصول تنفسی در دوره نوزادی و تکامل دستگاه تنفسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
2	اصول اکسیژن درمانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
3	سندرم دیسرس تنفسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
4	اصول تهویه مکانیکی (1)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
5	انواع و مدهای تهویه مکانیکی (2)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
6	تهویه مکانیکی غیر تهاجمی و پر تواتور و اصول اکمو	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
7	داروهای معمول تنفسی در دوره نوزادی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
8	مرور بیماری‌ها و انواع ناهنجاری‌های شایع مادرزادی قلبی در دوره نوزادی (1)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
9	مرور بیماری‌ها و انواع ناهنجاری‌های شایع مادرزادی قلبی در دوره نوزادی (2)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
10	وقفه تنفسی (آپنه)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
11	ارزیابی و تفسیر گازهای خونی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوشنوا
12	مرور بیماری‌ها و انواع ناهنجاری‌های شایع ریتم‌های طبیعی و آریتمی‌های قلبی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوشنوا
13	بیماری‌های قفسه سینه نیازمند جراحی در دوره نوزادی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوشنوا

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
14	انواع پنومونی در دوره نوزادی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوشنوا
15	فیزیوتراپی تنفسی در نوزادان	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	آقای دکتر بگجانی
16	مراقبت از نوزاد نیازمند جراحی قلب / عفونت‌های شایع دوره نوزادی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه کیس	مشارکت در بحث، ارائه موارد بالینی بر اساس تجارب بالینی، نقد مقالات در زمینه موضوعات تدریس	خانم دکتر خوشنوا
17				

وظایف و انتظارات از دانشجو (منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس¹)

- 1- حضور به موقع در کلاس و کارگاه و جلسه امتحان
- 2- ارائه به موقع خلاصه مقالات و مطالعات در هر جلسه کلاس و در پایان ترم
- 3- شرکت فعال، با آمادگی و مطالعه قبلی در بحث کلاسی
- 4- تهیه، و تحویل پورت فولیو (پوشه کار) در هر جلسه و ارائه آن در آخرین جلسه کلاس پایان ترم
 که شامل مجموعه مطالب ارائه شده در کلاس، یادداشت‌های جالب توجه از منابع مختلف مثل کتب مرجع، مجلات و مشاهدات و بررسی و تحقیق در مورد مباحث درس توسط هر دانشجو می‌باشد. همچنین کلیه تکالیف ارائه شده توسط دانشجو در کلاس‌ها به صورت کتبی، اصل مقالات به همراه فایل مربوطه، نتایج بازنمایشی، و تجربیات دانشجو در آن موضوع خاص را نیز در برمی‌گیرد. دانشجو موظف به تکمیل مستمر پوشه کار یا پورت فولیو در طی هر جلسه کلاس بوده و در جلسه آخر ترم مورد بررسی و ارزشیابی توسط اساتید و مسئول درس قرار خواهد گرفت. قرار دادن اظهارنامه اصالت تکالیف و سرقت ادبی، شناسه درس، خودارزیابی دانشجو، و ارزیابی همتایان در پوشه کار، رعایت اصول آیین نگارش، فهرست بندی، منبع نویسی، نقطه نظرات شخصی دانشجو و نقد مطالب (بازاندیشی بر مقالات و مطالب)، همچنین نظم و ترتیب در تهیه مطالب و ارائه پوشه کار الزامی است.
- 5- تهیه و ارائه درس کلاس به صورت کلاس کارگاهی و یا سمینار در مورد موضوع انتخابی در کلاس (ارزیابی کامل 5 مددجو و خانواده بر اساس مقیاس انتخابی همراه با مدل حل مشکل و ارائه سمینار مربوطه به صورت کتبی و شفاهی با رعایت نکات آیین نگارش به صورت داشتن مقدمه، محتوی، نتیجه گیری، منابع جدید، استفاده از وسایل سمعی و بصری، نحوه ارائه اصولی، اعلام سمینار در برد آموزشی، خلاصه سمینار به صورت پمفلت آموزشی و ارائه مطالب همراه با CD در پوشه کار) هماهنگی قبلی با استاد مربوطه و مسئول درس ضروری است. (جهت صرفه جویی در تکثیر مطالب دانشجویان اصل مقالات را بصورت الکترونیکی و صرفاً صفحه اول مقاله را بصورت هاردکپی در پوشه کار قرار دهند).
- 6- مشارکت در ارزشیابی کلاس، خود ارزشیابی و ارزشیابی همتا

روش ارزیابی دانشجو:

10%	1. مشارکت فعال در بحث‌های کلاس و حضور به موقع
20%	2. ارائه مقاله تحقیقی و اصیل در رابطه با مطالب درسی ترجیحاً مربوط به پنج سال گذشته در هر جلسه کلاس
30%	3. ارزیابی 5 مددجو بر اساس بیماری‌ها و فرم‌های بررسی و شناخت و مدل‌های مراقبتی

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

30%	4. انجام آزمون نهایی پایان ترم به صورت ماژول
10%	5. تحویل همه تکالیف به صورت کار پوشه یا Portfolio به مسئول درس
100%	جمع

منابع: منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

کتاب اصلی

- 1- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. 4th Ed, Saunders, 2010.
- 2- MacDonald MG, Ramasethu J. Atlas of Procedures in Neonatology. 4th Ed, Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
- 3- Goldsmith JP, Karotkin E. Assisted Ventilation of the Neonate. 4th Ed, Saunders, 2003
- 4- Young TE, Mangum B. Neofax. 32nd Ed, Thomson Reuters, 2010.

کتاب پیشنهادی

- 1- Richard JM, Fanaroff AA, Walsh MC. Neonatal- Perinatal medicine: Diseases of the fetus and infants. 8th Ed, Mosby Elsevier, 2006.
- 2- Hansen AR, Puder M. Manual of Neonatal Surgical Intensive Care. Pmph Usa, 2009
- 3- Committee of Infectious Diseases and American Academy of Pediatrics. Red Book 2010 Report of the Committee on Infectious Diseases. 29th Ed, AAP 2010
- 4- Remington JC, Klein JO, Wilson CB, Baker CJ. Infectious Diseases of the Feturs and Newborn Infant. 6th Ed, Elsever 2006

ب) مقالات:

مجلات پرستاری

- 1- Advances in Neonatal Care
- 2- Journal of Neonatal Nursing
- 3- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing

- 4- Newborn and Infant Nursing Reviews
- 5- Neonatal Network
- 6- Journal of Obstetric, Gynecologic and Neonatal Nursing
- 7- Journal of Advance Neonatal Nursing
- 8- Journal Nurse Care Quality
- 9- Journal of Clinical Nursing
- 10- Nursing Administration Quarterly

مجلات جامع نوزادان

- 1- Seminars in Fetal and Neonatal Medicine
- 2- Clinics in Perinatology
- 3- Seminars in Perinatology
- 4- Archives of Disease in Childhood; Fetal and Neonatal Edition

ج) محتوای الکترونیکی:

- 1- <http://www.nann.org>
- 2- <http://www.academyonline.org/>
- 3- <http://www.coinnurses.org>
- 4- <http://www.nna.org.uk>
- 5- <http://www.academyonline.org>
- 6- <http://neonatalnetwork.com/>
- 7- <http://www.awhonn.org/awhonn/>

<http://neoreviews.aappublications.org/>

د) منابع برای مطالعه بیشتر: